



Développement durable

Des classes à l'école du territoire

Parce que le développement durable n'est pas qu'une affaire d'écologie et de grands, l'école sort de plus en plus souvent des classes pour faire germer la conscience du territoire. Chez les tout petits, par exemple.

Anne Bourges
anne.bourges@centrefrance.com

Recycler, valoriser... Cela marche aussi pour les bonnes idées.

Il devait pourtant bien exister quelques sceptiques, en 1978, quand le Parc des Volcans d'Auvergne (PNRVA) a lancé ses premiers projets pédagogiques environnementaux avec l'Éducation nationale, ou quand le PNR Livradois Forez paraît sur l'initiation des écoliers à des pratiques éco-responsables pour initier les adultes. Aujourd'hui, il y a sur-tout des convaincus. La réforme des collèges propose même un cadre (*voir par ailleurs*).

Comment ça marche ? Exemple avec l'*Échange ville campagne*, qui mobilise déjà seize classes du PNRVA. Il s'agit d'utiliser le territoire local comme support dans l'approche de l'alimentation et du potager, de la mobilité, des géosciences et de tout ce qui touche au développement durable.

Classe en ville et classe au vert

Le principe : appairer une classe rurale avec une classe citadine.

Les deux sortent de leurs locaux pour explorer leur environnement direct. Puis elles échangent sur leurs constats : en correspondant par dessins, par internet, par lettres ou par téléphone. Rien de bien sorcier à cette histoire même pour des 3-5 ans !

Une seule matinée, la maternelle « campagne » de Saint-Saturnin livre la richesse de l'expérience.

Ses correspondants « ville » sont scolarisés à Nestor-Perret, en plein Clermont. Sur les murs de Saint-Sat' s'affichent déjà des échanges destinés à balayer les préjugés.

ENVIRONNEMENT



À SAINT-SATURNIN. Victorine Jouve, animatrice du Centre permanent d'initiatives pour l'environnement (CPIE) Clermont-Dômes, fascine son groupe de 4-6 ans avec des pelotes de réjection à déplier. PHOTOS JEAN-LOUIS GORCE

Aujourd'hui, Marie Geourjon, la maîtresse, amène à réfléchir sur « une ville bétonnée où tout le monde polluerait beaucoup, et la campagne qui serait toujours plus écolo ». Julia, Louane et leurs petits copains ont déjà tout pigé des pièges cachés dans les stéréotypes. Ici, beaucoup vont à l'école en voiture « pres-que tous les jours » : ils admettent que, là, ils sont moins forts que leurs copains qui utilisent le tram, juste les pieds « ou ceux de papa sur le vélo ».

Sorties ludiques

Victorine Jouve, l'animatrice du Centre permanent d'initiatives pour l'environnement (CPIE) Clermont-Dômes, intervient sur quatre demi-journées. Ce matin-là, avec enseignants et maîtres, elle fait travailler sur le moulage des empreintes d'animaux du coin. Ils les montreront à ceux de Nestor-Perret. Lesquels pourront, eux, parler des traces de vies sauvages trouvées autour de l'école : toiles d'araignées, plumes, œufs...

Des compétences plus aiguisées

Dans cet échange, les petits reformulent, s'approprient et apprennent un vocabulaire... qui laisse pantois ! À 5 ans, on sait déjà trouver « un os de bassin » dans une pelote de réjection ! « Noooooon, comme les hiboux les font par le bec ! » corrigent des maternelles devenus aussi habiles à la pince à épiler qu'un préparateur en pharmacie. « Ouaaaaaaahhhhh... On a eu de la chance ! On a trouvé un crâne, on voit les dents ! » triomphe Julia.

Mieux qu'une leçon, le printemps amènera des rencontres dans les deux écoles partenaires, pour partager tout ça. ■

■ Coherence avec la refondation de l'école

En France, un cadre pour l'éducation au développement durable a été posé en 2015, avec une charte signée par la Fédération des parcs naturels régionaux de France et par les ministères de l'Éducation et de l'Environnement.

En Auvergne Le 19 janvier, Marie-Danièle Campion, recteur de l'Académie de Clermont et Roger Gardes, président du PNRVA ont scellé un partenariat qui existait déjà. La nouvelle convention se traduira, entre autre, par la mise à disposition du Parc de deux professeurs, pour aider à la conception de projets pédagogiques confortant la loi de refondation de l'École publique.

Tout comme le parc Livradois-Forez, le Parc des volcans (PNRVA) construit, depuis 1978, des projets pédagogiques en partenariat avec divers intervenants.

Exemple de ces projets portant sur l'éducation à l'environnement et au développement durable : la « découverte des tourbières » pour les écoles du Cézaillier, « la biodiversité à la porte de l'école et sur les crêtes du Cantal » pour les écoles des Monts du Cantal... Le PNRVA met aussi des ressources pédagogiques en ligne (parcdesvolcans.fr/Je-suis/Enseignant/Ressources-pedagogiques), un site internet (crdp-pupitre.ac-clermont.fr/pnrva) et des formations aux enseignants.



CHARTRE. Au château de Montlosier.