

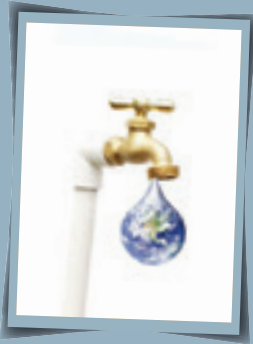
ANIMATIONS « Eau et milieux aquatiques » 1-4



1. Allo, à l'eau ?

(Cycles 1, 2, 3), 1/2 J, J ou projet, **en classe et/ou dehors**

Pour les plus petits, se familiariser avec l'**élément « eau »** par une **approche sensorielle et imaginaire**. Pour les plus grands, comprendre l'eau dans tous ses **états** et le **cycle de l'eau** par le jeu, l'expérience et l'observation.



2. L'or bleu

(Cycles 2, 3), 1/2 J, J ou projet, **en classe et/ou dehors**

Réfléchir à notre **consommation** (représentations puis mises en situation par petits groupes), à la distribution et à la répartition de la **ressource**, apprendre de façon ludique et scientifique les principales étapes du **traitement de l'eau** (cycle de l'eau domestique) : expériences sur l'épuration, visite de sites...



3. Au fil de la rivière

(Cycles 2, 3, collège, lycée), 1/2 J, J ou projet, **dehors**

Au bord d'une rivière, les élèves étudient le **fonctionnement d'un cours d'eau**, sa dynamique, **sa faune et sa flore** : mesures physico-chimiques, pêche et observation de la macrofaune, calcul simplifié de « l'indice de pollution » de l'eau, détermination des arbres de la ripisylve...



4. La mare aux (petits) diables

(Cycles 1, 2, 3), 1/2 J ou J, **au CPIE**

La **mare**, véritable condensé de biodiversité accueille une faune et une flore variées et originales. Découvrir les concepts de **chaîne alimentaire** et d'**écosystème**, pêcher, observer et décrire, dessiner les invertébrés aquatiques, apprendre à utiliser une clé simple de détermination et finalement profiter du spectacle offert par le ballet des gerris et des libellules.