

ANIMATIONS « entre Ville et Nature » 17-20



17. Dessine-moi un volcan

(Cycles 2, 3, collège, lycée), 1/2 J, J ou projet, **dehors**
 Petite randonnée dans la **Chaîne des Puys** (lieu à définir avec l'enseignant), lecture de paysage, découverte de la géologie (observation et prélèvement de roches volcaniques), et de la volcanologie (expériences « laves et volcans »). Chaque élève se voit remettre un carnet de terrain pour noter, dessiner, imaginer son propre volcan!



18. P.P.O.N

(Cycles 1, 2, 3, collège, lycée), 1/2 J, **au CPIE**

Notre **Parcours Permanent d'Orientation Nature** (P.P.O.N) est un support de découverte à la fois de l'orientation et de la nature. Grâce à des parcours de niveaux variés, des énigmes et des sentiers thématiques 100 % nature, les élèves se familiarisent avec la carte et la boussole tout en découvrant leur environnement au pas de course... ou à leur rythme !



19. L'œil sur la ville

(Cycles 3, collège), 1/2 J, J ou projet, **en ville**

A partir d'un travail sur plan, les élèves mènent une **enquête** par petits groupes sur la place et les fonctions de la nature en ville, mais aussi les éléments caractéristiques du bâti et de l'aménagement urbain. Une manière ludique et originale d'étudier avec ses élèves **l'environnement urbain**.



20. Un pays, des paysages

(Cycles 2, 3), 1/2 J ou J, **près de l'école ou au CPIE**

Les élèves apprennent à dessiner un paysage en observant ses caractéristiques, s'interrogent sur ses composantes à l'aide d'une grille d'analyse simplifiée, identifient le naturel, l'artificiel et finalement comprennent les relations entre les différents éléments structurants d'un paysage (végétation, eau, sol, climat, homme...).