

## ANIMATIONS « Biodiversité » 5-8



### 5. Vivre la forêt

(Cycles 1, 2, 3, collège, lycée), 1/2 J, J ou projet, **dehors ou au CPIE**

Suivant le niveau des élèves, découvrir les différentes parties et fonctions de l'**arbre**, identifier l'arbre à partir de sa feuille, son tronc, son port ou ses bourgeons. Appréhender le « **milieu forêt** » dans sa globalité, sa faune et sa flore. Des séquences et des approches pédagogiques riches et variées pour une découverte active de l'arbre et de la forêt.



### 6. A la loupe

(Cycles 1, 2, 3, collège), 1/2 J, J ou projet, **dehors et en classe ou au CPIE**

Sous nos pieds vivent de curieuses bestioles pleines de pattes : 6, 8, 10 ou plus ! Intéressons-nous de plus près à ces **petites bêtes** passionnantes pour découvrir la vie du petit **peuple de l'herbe**. Qu'ils vivent dans la prairie, la forêt, la cour de l'école, le jardin, le tas de compost ou même leur hôtel particulier au CPIE, les multi-pattes sont partout !



### 7. Nature en ville

(Cycles 1, 2, 3, collège), 1/2 J, J ou projet, **autour de l'école**

Cette animation vous propose de mieux connaître cette **nature** qualifiée d'**ordinaire**, celle que nous côtoyons au quotidien en ville, autour de l'école, dans les parcs urbains. A proximité de l'homme, de nombreuses espèces (animales et végétales) ont élu domicile. Quelles sont-elles et comment expliquer leur présence à notre porte ? Menons l'enquête ensemble !



### 8. Ma plus belle plume

(Cycles 2, 3, collège), 1/2 J, J ou projet, **au CPIE ou sur le terrain**

Apprendre à utiliser jumelles et longue-vue puis découvrir les différents critères d'identification de l'**oiseau**, aborder sa biologie et comprendre notamment le phénomène de migration par le jeu. S'asseoir pour écouter le chant des oiseaux avant de prendre sa plus belle plume pour être certain de ne rien oublier.