



CLERMONT-DÔMES



Site de **Theix**,
commune de St-Genès-Champanelle



Site de **Chadieu**,
commune d'Authezat

Catalogue des animations scolaires

Toute l'année scolaire en compagnie
des animateurs professionnels du CPIE



Sur une demi-journée,
une journée ou sur un projet



A l'école, « dehors », à Theix ou à Chadieu

Des approches pédagogiques variées,
des démarches actives et adaptées pour
une Education à l'Environnement
et au Développement Durable



LE CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT CLERMONT-DÔMES

exerce ses activités SUR DEUX SITES :

A **Theix**, commune de Saint-Genès-Champanelle, sur un espace de 24 hectares appartenant à la **ville de Clermont-Ferrand**.

A **Chadieu**, commune d'Authezat, sur un espace de 34 hectares, appartenant au **Syndicat Intercommunal de Chadieu**.

Education à l'Environnement et au Développement Durable

Scolaires, loisirs, classes de découvertes... de l'intervention technique au soutien pédagogique sur un projet, des professionnels vous accompagnent.

Formation professionnelle et environnementale

BPJEPS EEDD, BAPAAT « Randonnée pédestre », BAFA « Base » et « Approfondissement », jardinage au naturel, CC ACM « Direction »...

Centre de Ressources

Plate-forme d'échanges et de partage d'informations sur l'Environnement et le Développement Durable, conception d'activités grand-public...

Etude expertise environnementale et Accompagnement Territorial

Inventaires faunistiques, études et conseils, opérations agri-environnementales, diagnostics de territoires, ingénierie de l'environnement, gestion de site, alimentation, déchets, énergies, climat... Le CPIE est l'interlocuteur des collectivités et des entreprises dans leur politique de développement durable.

Les CPIE, des associations au service des territoires...

Issu, dès 1972, d'une réflexion conjointe des Ministères de l'Environnement, de l'Agriculture, de l'Education Nationale et de la Jeunesse et des Sports, le label CPIE est attribué à des associations qui s'impliquent dans le développement durable des territoires, au service d'une gestion humaniste de l'environnement.



Le label CPIE
Des professionnels expérimentés
Une équipe de bénévoles engagés

Contacts :

CPIE Clermont-Dômes
(site de Theix)

1 rue des colonies - Theix
63122 St-Genès-Champanelle
Tél: 04 73 87 35 21
contact@cpie63.fr

CPIE Clermont-Dômes
(site de Chadieu)

Chadieu
63114 Authezat
Tél: 09 54 72 87 09
chadieu@cpie63.fr

www.cpie-clermont-domes.org

CATALOGUE DES ANIMATIONS SCOLAIRES



REPÈRES

Animation proposée à Theix



Animation proposée à Chadieu



Mesdames, Messieurs, Chers enseignants,

- Vous souhaitez faire bénéficier vos élèves d'une **intervention en Education à l'Environnement et au Développement Durable (E.E.D.D)**. Vous attendez de cette animation qu'elle s'articule autour d'une **pédagogie active et progressive avec des approches variées** (sensorielle, ludique, imaginaire, scientifique, ...) adaptée à l'âge, au niveau, au rythme des élèves, aux programmes scolaires et propice à des prolongements en classe.

- **Du cycle 1 au lycée, sur une demi-journée, une journée ou sur un projet**, le **CPIE Clermont-Dômes (agrée association complémentaire de l'Education Nationale)** vous propose son **catalogue**, riche de thèmes variés, des **animations scolaires** menées par des **animateurs qualifiés** à votre écoute.

- Dans ce catalogue vous trouverez plusieurs exemples de thématiques que nous pouvons aborder avec vos élèves. Cette proposition n'est pas exhaustive, n'hésitez pas à nous contacter pour que nous puissions ensemble élaborer un projet d'animation sur mesure.

Ces animations vous sont proposées tout au long de l'année scolaire, en fonction des thèmes et de la saison : **à Theix ou à Chadieu**, dans l'établissement scolaire ou en extérieur, partout dans le département.

- De plus, n'hésitez pas à nous solliciter pour que le CPIE accompagne votre classe de façon moins ponctuelle, sur plusieurs séances **dans le cadre d'un projet scolaire ou d'une classe de découverte**. Ensemble, nous élaborons un programme pédagogique **adapté à votre demande et à vos élèves**.

- Les animations présentées dans ce catalogue peuvent correspondre à des phases d'**immersion**, d'**approfondissement**, d'**évaluation** ou de **valorisation** de votre projet de classe ou d'école.

- Pour chacune des animations proposées dans ce catalogue, la **fiche pédagogique** correspondante et adaptée au niveau de votre classe peut vous être envoyée sur simple demande.

Cordialement
L'équipe d'animation

L'ENCADREMENT

Nos animations sont encadrées par les **animateurs du CPIE Clermont-Dômes, diplômés et expérimentés** (BEATEP, BPJEPS, BTS GPN) et spécialisés en Education à l'Environnement et au Développement Durable (E.E.D.D). L'intervenant fournit aux élèves le **matériel pédagogique** nécessaire au bon déroulement de l'activité (matériel d'observation, clés de détermination, malles et outils pédagogiques...).

Merci de prévoir pour les élèves, de quoi écrire ainsi qu'une tenue adaptée pour toute sortie « terrain » ou au CPIE (vêtements de saison, petit sac à dos avec eau et goûter, etc.).



1. Au fil de la rivière



(cycles 1, 2, 3, collège, lycée)

Au bord de l'eau, les élèves pêchent et observent la **faune aquatique**, étudient la **dynamique d'une rivière** (de la source à la mer), et identifient les arbres de la **ripisylve**. Impact des activités humaines et approche de la biodiversité sont des thèmes qu'il est aussi possible d'aborder.



Focus, animation adaptée aux maternelles : Les enfants pêchent et observent les petites bêtes de la rivière, ils réalisent des créations en rapport avec l'eau par le biais d'approches sensorielles et artistiques.

2. La mare aux (petits) diables



(cycles 1, 2, 3, collège, lycée)

A l'aide d'épuisettes, les élèves capturent les petites bêtes de la **mare**. Ils les observent à la loupe, les dessinent, et essaient de les déterminer. Ils découvriront la métamorphose de la demoiselle et d'autres insectes aquatiques. Cette première approche permettra de découvrir la **chaîne alimentaire** et l'**écosystème mare**.



Focus, animation adaptée aux maternelles : Du têtard à la grenouille, de la larve à la libellule adulte, les élèves découvrent les habitants de la mare. Pêche et observations font bien sûr partie de l'activité.

D'autres animations possibles :

L'eau dans tous ses états : découvrir les différents états de l'eau et le cycle de l'eau par le jeu, la création de maquettes, l'expérience et l'observation.

L'or bleu : réfléchir à notre consommation d'eau, comprendre de façon ludique et scientifique les principales étapes du cycle de l'eau domestique (expériences sur l'épuration, sur l'impact des pesticides, maquettes du cycle de l'eau...).

3. Le blaireau



(cycles 1, 2, 3, collège, lycée)

A l'aide de la malle pédagogique « **Dans la peau du blaireau** », les élèves partent à la découverte de cet animal, de son habitat et son mode de vie. Observation de traces, terrier et autres indices feront partie de l'enquête.



Focus, animation adaptée aux maternelles : Toucher ses poils, s'agenouiller près de son terrier, mimer son déplacement et découvrir les différentes parties de son corps...

4. L'abeille



(cycles 1, 2, 3, collège, lycée)

Les élèves chercheront à comprendre l'importance du rôle pollinisateur de l'abeille, en abordant sa morphologie, son cycle de vie et sa place dans l'écosystème. Quelles sont les menaces qui pèsent sur elle (pesticides, destruction de son milieu) et comment pouvons-nous agir pour la protéger ?



Focus, animation adaptée aux maternelles : Les plus petits partiront à la découverte de l'anatomie de l'abeille, de sa ruche et de son rôle grâce à une approche scientifique et sensorielle, avec aussi une dégustation de différents miels !

5. La famille des orchidées



(cycles 1, 2, 3, collège, lycée)

Atypique et souvent rare, cette **fleur** nous dévoile sa complexité et ses particularités. Les mystères de sa reproduction et de sa morphologie seront au programme. Un **carnet de terrain** servira de support à ces découvertes.



Focus, animation adaptée aux maternelles : Découvrir une plante de la graine à la fleur, des racines aux pétales, sentir, toucher, observer, s'émerveiller, tout cela permet une première approche du monde végétal.

6. Loutre, mon amie



(cycles 1, 2, 3, collège, lycée)

Discret et rapide, cet **animal emblématique** de nos rivières nous dévoilera tous les secrets de sa vie au bord de l'Allier. Découvrons ses empreintes, ses épreintes, sa caciche,... Un joli rendez-vous en perspective avec **Dame Loutre**.



« BIODIVERSITÉ »

7-9



7. Vivre la forêt

[cycles 1, 2, 3, collège, lycée]

De la détermination de l'arbre à son rôle dans la chaîne alimentaire, les élèves appréhendent le **milieu forestier** dans sa globalité, sa faune et sa flore. Cela leur permettra de mieux comprendre l'écosystème d'une forêt à travers toutes ses composantes. A Chadieu, il est possible d'étudier une forêt spécifique : **la forêt alluviale**.

Focus, animation adaptée aux maternelles : Les enfants observent et touchent les différentes parties de l'arbre. Ils découvrent les habitants cachés de la forêt pour que celle-ci leur dévoile tous ses secrets.



8. Les « petites bêtes »

[cycles 1, 2, 3, collège, lycée]

Les élèves partent « à la chasse aux **petites bêtes** », les observent à la loupe et les déterminent. Entre prédateurs, décomposeurs et pollinisateurs, qu'ils vivent dans la forêt, la prairie ou le jardin, chacun a un rôle essentiel à jouer !

Focus, animation adaptée aux maternelles : S'approcher, défier ses peurs et apprendre à connaître les petites bêtes en les observant à la loupe. De la larve à l'adulte sachons les protéger et les aimer.



9. Ma plus belle plume

[cycles 1, 2, 3, collège, lycée]

Apprendre à utiliser des jumelles, puis découvrir les différents critères d'identification de l'oiseau.

Etudier ses caractéristiques et son mode de vie sur une année (migration, alimentation, reproduction...).

Focus, animation adaptée aux maternelles : Ecouter le chant des oiseaux, découvrir les différentes parties du corps de l'oiseau. Observer ses plumes, construire un nid à l'aide d'éléments naturels. A l'aide d'ateliers expérimentaux et de manipulations, les élèves découvrent la morphologie de l'oiseau.



« BIODIVERSITÉ »

10-12



10. Détective de la nature

[cycles 1, 2, 3, collège, lycée]

Quel **animal** a bien pu passer par là ? Les élèves enquêtent sur le terrain pour identifier traces et indices de présence de la faune sauvage. Ils en déduiront les modes de déplacements, de reproduction et de survie,... Crottes, empreintes, poils : mais qui a pu laisser cette **trace** ?

Focus, animation adaptée aux maternelles : Les enfants observent et touchent les différentes parties de l'arbre. Ils découvrent les habitants cachés de la forêt pour que celle-ci leur dévoile tous ses secrets.



11. Favorisons la biodiversité à l'école

[cycles 1, 2, 3, collège, lycée]

Fabrication de petits **aménagements** favorables à la biodiversité (refuges à insectes, nichoirs, gîtes, mangeoires,...).

Et pourquoi ne pas en profiter pour mettre en place un **Carré pour la Biodiversité** ?



12. Nature en ville

[cycles 2, 3, collège, lycée]

La **nature** est aussi présente dans **nos villes et nos villages**.

Partons à la découverte de cette nature à notre porte, **proche de l'école** pour nous familiariser avec la faune et la flore urbaine que nous côtoyons au quotidien parfois sans nous en rendre compte.



D'autres animations possibles :

Nous pouvons vous proposer des animations dédiées à l'étude de différentes espèces emblématiques (Loup, Pic noir,...) ou de milieux naturels spécifiques (tourbières, pelouses sèches,...).

« VOLCANISME »

13-14

13. Dessine-moi un volcan

(cycles 2, 3, collège, lycée)

Au fil d'une **balade** dans la **Chaîne des Puys**, les élèves découvrent la **géologie** par des prélèvements de roches volcaniques, l'observation paysagère et l'expérimentation. Chaque élève se voit remettre un **carnet de terrain** à compléter tout au long de l'animation.



14. Le Puy de Corent, un site historique

(cycles 2, 3, collège, lycée)

Depuis le **site archéologique** de Corent, explorons ce volcan porteur d'histoire. Entre plateau et coulée de lave, nous comprendrons comment **l'homme et les volcans** ont façonné ces reliefs. **Lecture de paysage** de la rivière Allier à la Chaîne des puys, prélèvement de roches et carnet de terrain jalonnent nos découvertes.



« JARDINAGE » 15-16

15. Tous jardiniers

(cycles 1, 2, 3, collège, lycée)

Planter, semer, biner, en un mot **jardiner** ! Focus sur les fruits et légumes du jardin entre **cycle de vie et saisonnalité**. Découvrons quelles sont les parties comestibles de la plante et quels sont les **auxiliaires** nécessaires à l'équilibre du jardin ?

Focus, animation adaptée aux maternelles : Sentir et goûter les fruits et légumes oubliés du jardin. Ouvrir une graine, regarder à l'intérieur, semer puis apprendre à s'en occuper. Les plus petits deviendront des jardiniers en herbe.



16. Le compost et moi

(cycles 1, 2, 3, collège, lycée)

Les élèves apprennent ce qu'est le **compost** et à quoi il sert. Ils sont capables de reconnaître les déchets « compostables ». Par la capture et l'observation de la **microfaune**, ils appréhendent les phénomènes de décomposition, le cycle de la matière organique et font le lien avec la formation de l'humus forestier.

Focus, animation adaptée aux maternelles : Les enfants réalisent la meilleure recette du compost pour en connaître les ingrédients. Gratter, fouiller, attraper, pour découvrir l'armée des décomposeurs en action !



« DÉVELOPPEMENT DURABLE »

17-19

17. Attention, ça chauffe !

(cycles 3, collège, lycée)

A l'aide **d'expériences** simples et ludiques, comprendre **l'effet de serre** et étudier localement l'impact du **réchauffement climatique** sur l'environnement... pour savoir comment agir dans sa classe ou chez soi.



18. Sur le chemin de l'énergie

(cycles 3, collège, lycée)

Maquettes et **expériences** rythment la découverte des différentes **sources d'énergie** (ateliers de manipulation sur l'éolien, le solaire et l'hydraulique). Mener **l'enquête à l'école** et découvrir comment améliorer notre **consommation** d'énergie. Et pourquoi ne pas passer à l'action et mettre en oeuvre des **gestes éco citoyens** dans l'école pour réduire notre impact sur l'environnement ?



19. Ma maison écologique

(cycles 3, collège, lycée)

Tout en parcourant le **bâtiment HQE** (Haute Qualité Environnementale), les élèves mènent l'enquête et découvrent les spécificités d'une **maison écologique**. A partir d'éléments naturels, débats, parcours photos, une **démarche active et progressive** permet d'aborder les enjeux du DD.



D'autres animations possibles :

« **N'en jetez plus !** » : Pourquoi et comment trier mes déchets ? Y-a-t-il une vie après la poubelle ?

« **Transports et moi** » : En enquêtant sur les différents modes de transport et leur impact sur l'environnement, apprenons à devenir éco-mobiles !



20. Musique verte et jouets buissonniers



[cycles 1, 2, 3, collège, lycée]

Fabriquer, tester et jouer sont les maîtres mots de cette animation. A l'aide d'**éléments naturels**, les élèves créent toutes sortes d'instruments de musique et de jouets, simples à réaliser.



21. Land-art



[cycles 1, 2, 3, collège, lycée]

Créer dans et avec la nature... Dans la peau d'**artistes en herbe**, les élèves composent, sculptent, décorent, construisent, en utilisant la nature comme toile blanche. Imagination et sens artistique sont placés au centre de cette animation.



22. Les sens en éveil



[cycles 1, 2, 3]

Découvrir par une **approche sensorielle**, le monde surprenant de la forêt, du jardin, ou des fleurs de la prairies. Jeux de Kim, création de parfums nature, quizz des odeurs, dégustation sauvage... Mettons tous nos **sens** en éveil.



23. 1, 2, 3 cabanes



[cycles 1, 2, 3, collège, lycée]

Apprendre à assembler, nouer ou même tisser pour fabriquer une **cabane** solide en parfaite harmonie avec la nature. Du tipi à la hutte en passant par la cabane en dôme, les élèves expérimentent **différentes techniques** de construction.



24. PPON



[cycles 1, 2, 3, collège, lycée]

Notre **Parcours Permanent d'Orientation Nature** ! Le PPON est un **support de découverte** à la fois de l'orientation et de la nature. Grâce à des parcours de niveaux variés, des énigmes et des sentiers thématiques 100 % nature, les élèves découvrent leur environnement au pas de course... ou à leur rythme !

Focus, animation adaptée aux maternelles : Pour les plus petits, cette découverte du parc du CPIE se fera sur un parcours en étoile, autour d'un point fixe.



25. Jeu de piste



[cycles 1, 2, 3]

Le **PVC** (Piste/Visée Chadieu) est un **jeu nature** très ludique. Au coeur du parc, les élèves partent à la recherche d'indices sur des thèmes variés. En utilisant des **visées fixes** et un **cahier de terrain**, les enfants se dirigent vers un endroit précis pour y découvrir des indices.



26. Course d'orientation

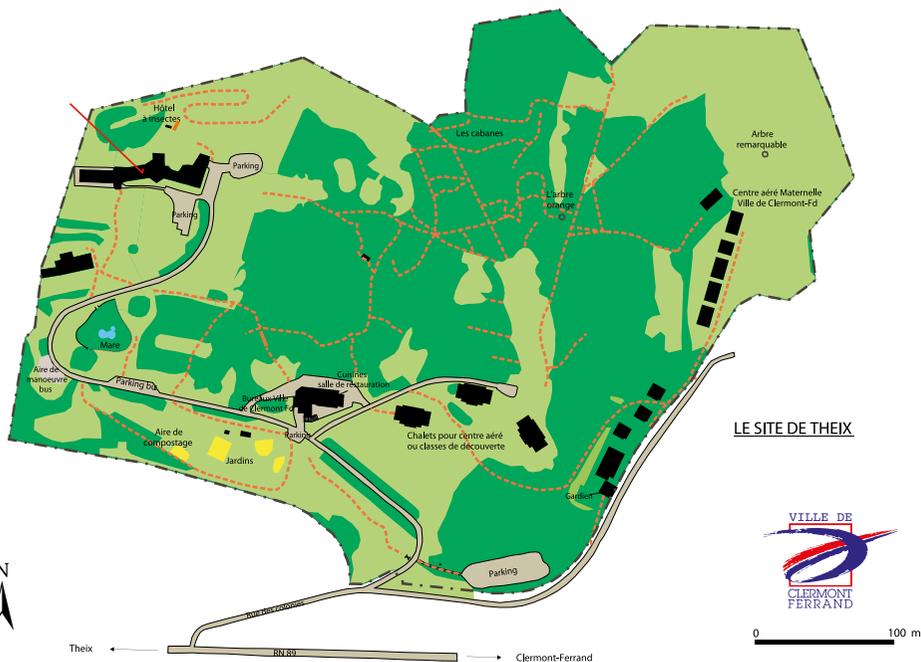


[cycles 2, 3, collège, lycée]

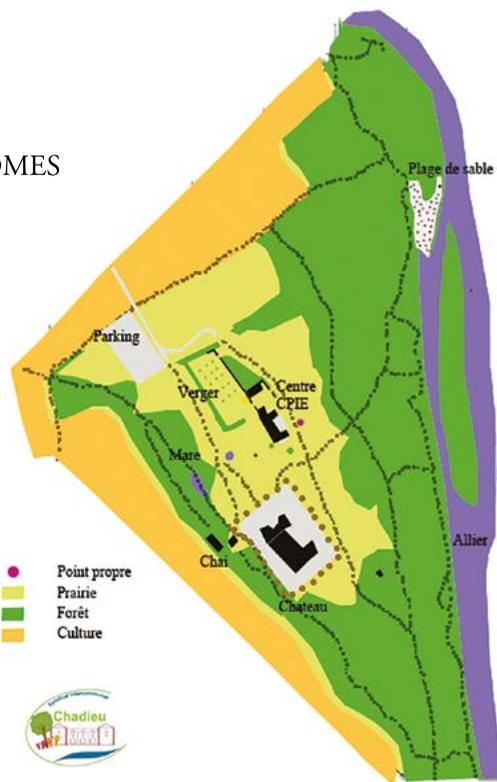
3, 2, 1, c'est parti !... Apprendre à **déchiffrer une carte**, se servir d'une **boussole**, partir à la recherche de balises en un mot découvrir les outils utiles pour s'orienter dans la nature. Différents petits **jeux de découverte de l'orientation** peuvent être proposés avant de se lancer dans l'aventure !

D'autres animations possibles :

Le **Rallye Photo** : de la maternelle au CM, ce jeu est proposé sur les deux sites. Il permet d'apprendre à s'orienter dans la nature, à l'aide des supports photographiques fournis allant du paysage jusqu'aux détails. Il se déroule en parcourant la prairie et la forêt, non loin des bâtiments.



CLERMONT-DÔMES
tél. 04 73 87 35 21



TARIFS DES ANIMATIONS

ANIMATIONS PONCTUELLES, CLASSES DE DÉCOUVERTES, ACCOMPAGNEMENTS DE PROJETS, PÉRISCOLAIRES

Publics : écoles maternelles et élémentaires, collèges et lycées, étudiants, publics à handicaps,...

Méthodes : pédagogie de projet axée sur des démarches pédagogiques actives, des approches variées et adaptées au rythme des participants (sensorielle, imaginaire, expérimentale, conceptuelle, scientifique...), développement de l'esprit critique (pluralité d'informations, débats contradictoires...), adaptation permanente au projet de la classe et au territoire.

Thématiques : la biodiversité (faune, flore, milieux naturels...), le développement durable (gestion des déchets, de l'énergie, l'éco-construction, la consommation responsable, l'empreinte écologique, les transports...), l'eau et les milieux aquatiques, le jardinage, l'alimentation, la géologie et la volcanologie, le paysage, le patrimoine bâti, les risques majeurs (séismes, inondations...), l'astronomie, le réchauffement climatique, les énergies, les mobilités...

Où : à l'école ou autour de l'établissement scolaire, sur les sites du CPIE Clermont-Dômes à Theix et à Chadieu ou sur le terrain, dans tout le département. Le CPIE dispose de plusieurs supports pédagogiques : l'espace Jardin, l'espace biodiversité, la mare pédagogique, le Jardin d'Expression Minérale (J.E.M), le Parcours Permanent d'Orientation Nature (P.P.O.N), le village de cabanes, le bâtiment H.Q.E du CPIE et des milieux naturels variés, propices à la découverte de l'environnement (forêts, prairies,...).

DUREE DES INTERVENTIONS : 1/2 journée, journée, ou à définir selon votre projet

Journée : 330 € pour 1 animateur / classe + frais de déplacement éventuels (0,40 €/Km)

1/2 journée : 165 € pour 1 animateur / classe + frais de déplacement éventuels (0,40 €/Km)

Projet scolaire : nous consulter

Grâce au soutien de la Ville de Clermont-Ferrand, les écoles publiques de la commune bénéficient du demi-tarif *



Journée : 165 € pour 1 animateur / classe + frais de déplacement éventuels (0,40 €/Km)

1/2 journée : 82.5 € pour 1 animateur / classe + frais de déplacement éventuels (0,40 €/Km)

Projet scolaire : nous consulter

*Dans la limite du volume de prestations fixé par la convention d'objectif signée entre la Ville de Clermont-Ferrand et le CPIE Clermont-Dômes, pour ses écoles publiques et maisons de quartier.

Propriété de la Ville de Clermont-Ferrand, le site Theix abrite également un **Centre de Loisirs** qui propose des formules d'**hébergement** et de restauration pour les scolaires (et les accueils de loisirs) qui viennent passer la journée ou dans le cadre d'une classe de découverte (séjour) au CPIE.

Ce centre est ouvert toute l'année sauf lors des vacances de Noël. Il dispose de **3 chalets bois**

(69 places au total) munis chacun d'une salle d'activité et d'une salle de restauration.

Pour des raisons administratives et de fonctionnement, les prestations d'hébergement et de restauration sont gérées **indépendamment des animations** proposées par le CPIE qui pourra néanmoins vous accompagner dans vos démarches de réservation.

Renseignements, tarifs et réservations

M^{me} BAILLY Annie : 04 73 87 88 81 • abailly@ville-clermont-ferrand.fr



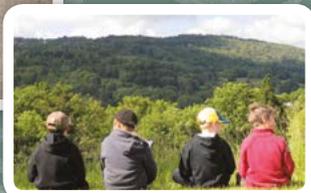
LE CPIE À THEIX

Le Centre Permanent d'Education à l'Environnement (C.E.P.E) est une association Loi 1901 labellisée **Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (C.P.I.E) Clermont-Dômes** depuis juillet 2002.

Attribué pour une durée de 10 ans renouvelable, exclusivement à des associations à fort ancrage territorial, le **label CPIE** repose sur des valeurs d'humanisme, de promotion de la citoyenneté et de respect de la connaissance scientifique. Le label CPIE est une marque déposée, gérée par l'**Union nationale des CPIE (U.N.C.P.I.E.)**. Fin 2012 le label du CPIE Clermont-Dômes a été renouvelé avec des points d'étapes prévus tous les 3 ans dans le cadre de la démarche de progrès liée aux critères d'obtention de ce label.

Le **CPIE Clermont-Dômes** exerce ses activités sur un site de 24 hectares appartenant à la **ville de Clermont-Ferrand**, cofondatrice de cet outil au service de l'éducation, de la formation, et du développement durable des territoires. Il est installé à l'entrée Est du Parc Naturel Régional des Volcans d'Auvergne, dans le village de **Theix**, sur la commune de Saint-Genès-Champanelle (63) à une quinzaine de kilomètres de Clermont-Ferrand.

Le **bâtiment H.Q.E** qui abrite notre activité se trouve à proximité immédiate de la **Chaîne des Puys**. C'est là un terrain propice à la sensibilisation des citoyens et particulièrement des plus jeunes sur les enjeux économiques, sociaux et environnementaux.



LE CPIE AU DOMAINE DE CHADIEU

Le **parc de Chadieu**, situé sur la commune d'Authezat est la propriété du **Syndicat Intercommunal de Chadieu***.

Depuis 2015 le CPIE Clermont-Dômes est chargé de la **gestion de l'accueil de loisirs sans hébergement « Chadieu nature »**. Le public accueilli est majoritairement composé d'enfants, que ce soit dans le cadre du centre de loisirs, d'une sortie scolaire ou au cours de temps d'accueils périscolaires. Le CPIE développe à Chadieu ses activités d'EEDD, de formation, d'accompagnement Territorial.

A proximité de la **rivière Allier**, ce parc très apprécié comme lieu de promenade, abrite l'une des rares **forêts alluviales** ouvertes au public. De nombreux oiseaux y nichent

ou viennent s'y nourrir (milan noir, pics, loriot d'Europe,...). Sa forêt abrite par ailleurs une belle diversité d'insectes et quelques arbres remarquables (peuplier noir,...). En plus de l'arboretum déjà existant, un **verger conservatoire** a été planté en 2015. La mare pédagogique aménagée, le bassin situé au milieu du parc, des prairies fleuries sont aussi de bons outils de découverte de la nature.

Ce **domaine facilement accessible** abrite également un **château du XVII^{ème} siècle** en cours de restauration dont l'accès par contre est **privé**.

**Le Syndicat Intercommunal de Chadieu regroupe les communes suivantes : Authezat, La Sauvetat, Le Cendre, Les Martres-de-Veyre et Veyre-Monton.*





CLERMONT-DÔMES

RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTIONS

Centre Permanent d'Initiatives
pour l'Environnement Clermont-Dômes

Site de Theix

1 rue des colonies - Theix
63122 Saint-Genès-Champanelle
Tél: 04 73 87 35 21
contact@cpie63.fr

Site de Chadieu

Chadieu
63114 Authezat
Tél: 09 54 72 87 09
chadieu@cpie63.fr

www.cpie-clermont-domes.org



Animation



Accompagnement
territorial



Centre de
ressources



Etude et expertise
naturaliste



Formation