

« VOLCANISME »

13-14

13. Dessine-moi un volcan

(cycles 2, 3, collège, lycée)

Au fil d'une **balade** dans la **Chaîne des Puys**, les élèves découvrent la **géologie** par des prélèvements de roches volcaniques, l'observation paysagère et l'expérimentation. Chaque élève se voit remettre un **carnet de terrain** à compléter tout au long de l'animation.



14. Le Puy de Corent, un site historique

(cycles 2, 3, collège, lycée)

Depuis le **site archéologique** de Corent, explorons ce volcan porteur d'histoire. Entre plateau et coulée de lave, nous comprendrons comment **l'homme et les volcans** ont façonné ces reliefs. **Lecture de paysage** de la rivière Allier à la Chaîne des puys, prélèvement de roches et carnet de terrain jalonnent nos découvertes.



« JARDINAGE » 15-16

15. Tous jardiniers

(cycles 1, 2, 3, collège, lycée)

Planter, semer, biner, en un mot **jardiner** ! Focus sur les fruits et légumes du jardin entre **cycle de vie et saisonnalité**. Découvrons quelles sont les parties comestibles de la plante et quels sont les **auxiliaires** nécessaires à l'équilibre du jardin ?

Focus, animation adaptée aux maternelles : Sentir et goûter les fruits et légumes oubliés du jardin. Ouvrir une graine, regarder à l'intérieur, semer puis apprendre à s'en occuper. Les plus petits deviendront des jardiniers en herbe.



16. Le compost et moi

(cycles 1, 2, 3, collège, lycée)

Les élèves apprennent ce qu'est le **compost** et à quoi il sert. Ils sont capables de reconnaître les déchets « compostables ». Par la capture et l'observation de la **microfaune**, ils appréhendent les phénomènes de décomposition, le cycle de la matière organique et font le lien avec la formation de l'humus forestier.

Focus, animation adaptée aux maternelles : Les enfants réalisent la meilleure recette du compost pour en connaître les ingrédients. Gratter, fouiller, attraper, pour découvrir l'armée des décomposeurs en action !



« DÉVELOPPEMENT DURABLE »

17-19

17. Attention, ça chauffe !

(cycles 3, collège, lycée)

A l'aide **d'expériences** simples et ludiques, comprendre **l'effet de serre** et étudier localement l'impact du **réchauffement climatique** sur l'environnement... pour savoir comment agir dans sa classe ou chez soi.



18. Sur le chemin de l'énergie

(cycles 3, collège, lycée)

Maquettes et **expériences** rythment la découverte des différentes **sources d'énergie** (ateliers de manipulation sur l'éolien, le solaire et l'hydraulique). Mener **l'enquête à l'école** et découvrir comment améliorer notre **consommation** d'énergie. Et pourquoi ne pas passer à l'action et mettre en oeuvre des **gestes éco citoyens** dans l'école pour réduire notre impact sur l'environnement ?



19. Ma maison écologique

(cycles 3, collège, lycée)

Tout en parcourant le **bâtiment HQE** (Haute Qualité Environnementale), les élèves mènent l'enquête et découvrent les spécificités d'une **maison écologique**. A partir d'éléments naturels, débats, parcours photos, une **démarche active et progressive** permet d'aborder les enjeux du DD.



D'autres animations possibles :

« **N'en jetez plus !** » : Pourquoi et comment trier mes déchets ? Y-a-t-il une vie après la poubelle ?

« **Transports et moi** » : En enquêtant sur les différents modes de transport et leur impact sur l'environnement, apprenons à devenir éco-mobiles !