



CLERMONT-DÔMES



## CATALOGUE DES ANIMATIONS SCOLAIRES

Sur une demi-journée, une journée ou sur un projet

A l'école, « dehors », ou à Theix (commune de Saint-Genès-Champagnelle)

Toute l'année scolaire en compagnie des animateurs professionnels du CPIE

Des approches pédagogiques variées, des démarches actives et adaptées pour une Education à l'Environnement et au Développement Durable



Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement  
Association CEPE - 1 rue des Colonies - THEIX - 63122 SAINT-GENES-CHAMPAGNELLE  
Tél. 04 73 87 35 21 - Fax 04 73 87 38 37  
contact@cpie63.fr - www.cpie-clermont-domes.org



# LE CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT CLERMONT-DÔMES

Le CPIE exerce ses activités à Theix, commune de Saint-Genès-Champanelle, sur un espace de 24 hectares appartenant à la ville de Clermont-Ferrand.

## > Pôle Pédagogique

Éducation à la Nature, à l'Environnement et au Développement Durable

- Animations scolaires et pour les accueils de loisirs
- BAFA, BAFD
- Formations courtes techniques ou pédagogiques
- Encadrement de Classes de découvertes

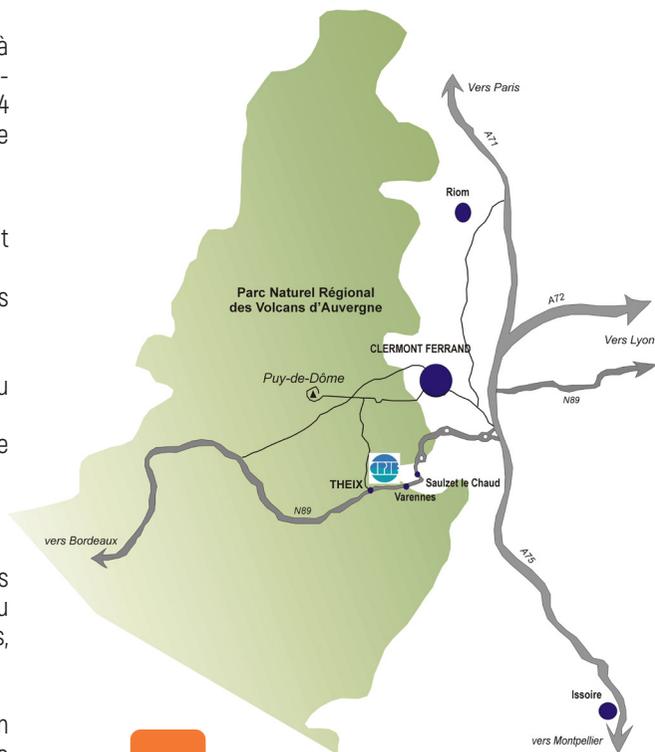
## > Mission « Vie Associative et Communication »

- Conception et organisation d'activités « tout public » (les rdv du CPIE, formations adhérents, événementiels...)
- Partenariats associatifs
- Centre de documentation « Environnement et pédagogie de l'Environnement »
- Rédaction / communication
- Animation de la vie adhérente

## > Pôle Accompagnement Territorial

- Études et expertises naturalistes pour des collectivités, des entreprises...
- Accompagnement et diagnostics « développement durable » pour les collectivités
- Sciences participatives

Issu, dès 1972, d'une réflexion conjointe des Ministères de l'Environnement, de l'Agriculture, de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse et des Sports, le label CPIE est attribué à des associations qui s'impliquent dans le développement durable des territoires, au service d'une gestion humaniste de l'environnement.



## Contacts :

**CPIE Clermont-Dômes**  
1 rue des colonies - Theix  
63122 S'-Genès-Champanelle  
**Tél: 04 73 87 35 21**  
**contact@cpie63.fr**

[www.cpie-clermont-domes.org](http://www.cpie-clermont-domes.org)

# CATALOGUE DES ANIMATIONS SCOLAIRES



*Pour rendre les enfants acteurs de leurs découvertes et susciter chez eux la curiosité, l'échange et le partage des émotions*

Mesdames, Messieurs, Chers enseignants,

- Vous souhaitez faire bénéficier vos élèves d'une **intervention en Education à l'Environnement et au Développement Durable (E.E.D.D)**. Vous attendez de cette animation qu'elle s'articule autour d'une **pédagogie active et progressive avec des approches variées** (sensorielle, ludique, imaginaire, scientifique, ...) adaptée à l'âge, au niveau, au rythme des élèves, aux programmes scolaires et propice à des prolongements en classe.

- **Du cycle 1 au lycée, sur une demi-journée, une journée ou sur un projet**, le **CPIE Clermont-Dômes (agrée association complémentaire de l'Education Nationale)** vous propose son **catalogue**, riche de thèmes variés, des **animations scolaires** menées par des **animateurs qualifiés** à votre écoute.

Dans ce catalogue vous trouverez plusieurs exemples de thématiques que nous pouvons aborder avec vos élèves. Cette proposition n'est pas exhaustive, n'hésitez pas à nous contacter pour que nous puissions ensemble élaborer un projet d'animation sur mesure.

Ces animations vous sont proposées tout au long de l'année scolaire, en fonction des thèmes et de la saison : à Theix à l'école ou à l'extérieur, partout dans le département du Puy-de-Dôme.

N'hésitez pas à nous solliciter pour que le CPIE accompagne votre classe de façon moins ponctuelle, sur plusieurs séances **dans le cadre d'un projet scolaire ou d'une classe de découverte**.

Ensemble, nous élaborons un programme pédagogique **adapté à votre demande et à vos élèves**.

- Les animations présentées dans ce catalogue peuvent correspondre à des phases d'**immersion**, d'**approfondissement**, d'**évaluation** ou de **valorisation** de votre projet de classe ou d'école.

- Pour chacune des animations proposées dans ce catalogue, la **fiche pédagogique** correspondante et adaptée au niveau de votre classe peut vous être envoyée sur simple demande.

**Cordialement**  
**L'équipe d'animation**

## L'ENCADREMENT

Nos animations sont encadrées par les **animateurs du CPIE Clermont-Dômes, diplômés et expérimentés** (BEATEP, BPJEPS, BTS GPN) et spécialisés en Education à l'Environnement et au Développement Durable (E.E.D.D). L'intervenant fournit aux élèves le **matériel pédagogique** nécessaire au bon déroulement de l'activité (matériel d'observation, clés de détermination, malles et outils pédagogiques...).

**Merci de prévoir pour les élèves**, de quoi écrire ainsi qu'une tenue adaptée pour toute sortie « terrain » ou au CPIE (vêtements de saison, petit sac à dos avec eau et goûter, etc.).



## 1. Au fil de la rivière

(cycles 1, 2, 3, collège, lycée)

Au bord de l'eau, les élèves pêchent et observent la **faune aquatique**, étudient la **dynamique d'une rivière** (de la source à la mer), et identifient les arbres de la **ripisylve**.

## 2. L'eau dans tous ses états



(cycles 1, 2, 3)

Pour les plus petits, se familiariser avec l'**élément « eau »** par une **approche sensorielle et imaginaire**. Pour les plus grands, comprendre l'eau dans tous ses **états** et le **cycle de l'eau** par le jeu, l'expérience et l'observation.

## 3. La mare aux (petits) diables



(cycles 1, 2, 3, collège)

A l'aide d'épuisettes, les élèves capturent les petites bêtes de la **mare**. Ils les observent à la loupe, les dessinent, et essaient de les déterminer. Ils découvrent la métamorphose de la demoiselle et d'autres insectes aquatiques par une approche de la **chaîne alimentaire** et de l'écosystème mare.

## 4. L'or bleu

(cycles 2, 3)

Réfléchir à notre **consommation** (représentations puis mises en situation par petits groupes), à la distribution et à la répartition de la **ressource**. Apprendre de façon ludique et scientifique les principales étapes du **traitement de l'eau** (cycle de l'eau domestique) : expériences sur l'épuration, visite de sites possible, ...



## 5. À la découverte d'une zone humide



(cycles 2, 3, collège, lycée)

Qu'est-ce qu'une **zone humide**, quelles sont ses caractéristiques ?

En quoi est-elle utile et comment la préserver ? Une déambulation à travers un **milieu naturel particulier**, entrecoupée d'observations et d'activités adaptées.



## 6. Blaireau qui es-tu ?

[cycles 2, 3, collège]

Les élèves partent à la découverte du petit ours de nos campagnes. Quel est le **mode de vie** de ce plantigrade discret ? Profitons-en pour découvrir la **vie secrète** des hôtes de la forêt.

## 7. Abeille et Cie

[cycles 2, 3, collège, lycée]

Comprendre l'importance des **pollinisateurs**, aborder leur morphologie, leur cycle de vie et leur place dans la nature. Quelles sont les menaces qui pèsent sur ces insectes et comment pouvons-nous agir pour les protéger ?



## 8. Quelle orchidée ?

[cycles 2, 3, collège, lycée]

Remarquable et souvent rare, cette **fleur** nous dévoile sa complexité et ses particularités. Les mystères de sa reproduction et de sa morphologie seront au programme. Un **cahier de terrain** servira de support à nos découvertes.

## 9. Loutre, mon amie

[cycles 1, 2, 3, collège, lycée]

Discret et insaisissable, cet **animal emblématique** de nos rivières nous dévoilera tous les secrets de sa vie au bord de l'eau. Découvrons à quoi ressemblent ses empreintes, ses épreintes, **sa catiche** et pourquoi ce mammifère semble si adapté à la vie aquatique... Un joli rendez-vous en perspective avec **Dame Loutre** !



## 10. Mon ami l'arbre

[cycles 2, 3, collège]

De la détermination de **l'arbre**, à son rôle dans les écosystèmes, les élèves appréhendent le **milieu forestier** dans sa globalité. Ils découvrent la forêt à travers tous ses composants en s'intéressant de prêt à sa faune et à sa flore.

A Chadieu (commune d'Authezat), il est possible d'étudier une forêt particulière : **la forêt alluviale**.





## 11. Loup y es-tu ?

NOUVEAU !

[cycles 1, 2, 3, collège, lycée]

Cet animal **mythique** laisse rarement indifférent. Pourtant, qui connaît vraiment **le loup** ? De sa naissance à son intégration dans une meute, les élèves découvrent son parcours semé d'embûches...à pas de loup.

## 12. Les « petites bêtes »

[cycles 2, 3, collège]

Les élèves partent « à la chasse aux **petites bêtes** », les observent à la loupe et essaient de les déterminer. Prédateurs, décomposeurs et pollinisateurs, qu'elles vivent dans la forêt, la prairie ou le jardin, chacune a un rôle essentiel à jouer !



## 13. A tire d'ailes

[cycles 2, 3, collège, lycée]



Venez apprendre à utiliser des jumelles, puis découvrir les différents critères d'identification des **oiseaux**.

Étudions leurs caractéristiques et leurs cycles de vie sur une année (migration, alimentation, reproduction...).

## 14. Détective de la nature

[cycles 2, 3, collège]

Quel **animal** a bien pu passer par là ?

Les élèves enquêtent sur le terrain pour identifier **traces et indices** de présence de la **faune sauvage**.



## 15. La nature au fil des saisons

NOUVEAU !

[cycles 2, 3, collège]

Rendez-vous sur le terrain pour découvrir et analyser les **changements saisonniers** et leurs conséquences sur les espèces qui nous entourent.





## 16. Favorisons la biodiversité à l'école

[cycles 1, 2, 3, collège, lycée]

Comment et pourquoi fabriquer de petits **aménagements** favorables à la biodiversité (refuges à insectes, nichoirs, gîtes, mangeoires, ...) ?  
Et pourquoi ne pas en profiter pour mettre en place un **Carré pour la Biodiversité** ?

## 17. Nature en ville

[cycles 2, 3, collège, lycée]

La **nature** est présente partout, y compris dans **nos villes et nos villages**.

Partons à la rencontre de cette nature à notre porte et aux portes de l'école pour nous familiariser avec la **faune et la flore urbaine**.



## 18. Corridors écologiques

**NOUVEAU !**

[cycles 2, 3, collège, lycée]

Les **continuités écologiques** sont essentielles au déplacement des espèces et à leurs besoins vitaux. Qu'appelle-t-on **corridors écologiques** et qu'est-ce qui s'y **trame** ?



## 19. Les mal-aimés

**NOUVEAU !**



[cycles 2, 3, collège]

**Araignées, chauve-souris, serpents...** de charmantes bestioles qui rampent, qui grouillent... mais o' combien indispensables à notre environnement. Surmontons nos préjugés et notre éducation et apprenons à les connaître !

## 20. De fleur en fleur

[cycles 2, 3]

Pour se familiariser avec les **fleurs sauvages...** morphologie, cycle de vie, habitat, venez vivre une **première approche** des végétaux à travers le jeu et l'observation...de fleur en fleur.



# « PATRIMOINE »



## 21. Dessine-moi un volcan

(cycles 2, 3, collège)

Au fil d'une **petite randonnée** dans la **Chaîne des Puys**, découvrez la **géologie** par des prélèvements de roches volcaniques, de l'observation paysagère, et de l'expérimentation. Chaque élève se verra remettre un **carnet de terrain** à compléter durant l'animation.



## 22. Un pays, des paysages

(cycles 2, 3)

Dessiner un **paysage** en observant ses caractéristiques, s'interroger sur ses composantes à l'aide d'une grille d'analyse simplifiée, identifier le naturel, l'artificiel et finalement comprendre les **relations entre les différents éléments structurants d'un paysage** (végétation, eau, sol, climat, homme...).



# « LA NATURE EN PRATIQUE »



NOUVEAU !

## 23. Tous jardiniers

(cycles 2, 3, collège)

Planter, semer, biner, en un mot **jardiner** ! Focus sur les **fruits et légumes du jardin** entre **cycle de vie et saisonnalité**. Quelles sont les parties comestibles de la plante et quels sont les **auxiliaires** nécessaires à l'équilibre du jardin ?



## 24. Le jardin climatique

(cycles 2, 3, collège)

Les 8 bacs thématiques qui composent ce jardin nous permettront d'aborder les problématiques liées au **réchauffement climatique** et de découvrir les plantes par le biais de leurs **adaptations** à leur milieu de vie.



## 25. Je, tu, ils compostent !

(cycles 2, 3, collège, lycée)

Apprendre ce qu'est un **compost** et à quoi il sert. Les élèves sont capables de reconnaître les déchets pouvant alimenter ce compost. Par la capture et l'observation de la **microfaune**, ils appréhendent les phénomènes de décomposition et le **cycle de la matière**.



## 26. Les ressources de la nature

(cycles 1, 2, 3, collège)

Et si on profitait de ce que **la nature nous offre** pour apprendre à fabriquer des **produits naturels** (cosmétiques, encres végétales, produits d'entretien) ? Utiliser tous ses sens et goûter aux bienfaits de la nature.





## 27. Attention, ça chauffe !

(cycles 3, collège, lycée)

A l'aide d'**expériences** simples et ludiques, comprendre l'**effet de serre** et étudier localement l'impact du **réchauffement climatique** sur l'environnement.



## 28. Sur le chemin de l'énergie

(cycles 3, collège, lycée)

**Maquettes et expériences** rythment la découverte des différentes **sources d'énergie** (ateliers de manipulation sur l'éolien, le solaire et l'hydraulique). Mener l'**enquête à l'école** et découvrir comment améliorer notre **consommation** d'énergie. Et pourquoi ne pas passer à l'action et mettre en œuvre des **gestes éco citoyens** dans l'école pour réduire notre impact sur l'environnement ?



## 29. Transports et moi

(cycles 3, collège, lycée)

Enquêter sur les différents **modes de transport** et leur impact sur notre planète, découvrir des façons de se déplacer plus respectueuses de l'environnement et devenir des champions de **l'écomobilité** !

## 30. Ma maison écologique

(cycles 3, collège, lycée)

En parcourant le **bâtiment HQE** (Haute Qualité Environnementale), du CPIE, les élèves mènent l'enquête et découvrent les spécificités d'une maison écologique. A partir d'éléments naturels, débats, parcours photos, une **démarche active et progressive** permet d'aborder les enjeux du Développement Durable.



## 31. N'en jetez plus !

(cycles 3, collège, lycée)

Pourquoi et comment trier **mes déchets** ? C'est quoi le **recyclage** ? Y a-t-il une vie après la poubelle ?





## 32. Musique verte et jouets buissonniers



(cycles 1, 2, 3, collège)

**Fabriquer, tester et jouer** sont les maîtres mots de cette animation.

A l'aide **d'éléments naturels**, les élèves créent toutes sortes d'instruments de musique et de jouets, simples et amusants à réaliser.



## 33. Land-art

(cycles 1, 2, 3, collège)

**Créer dans, et avec la nature...**

Dans la peau **d'artistes en herbe**, les élèves composent, sculptent, décorent, construisent, en utilisant la nature comme toile blanche.

## 34. Les sens en éveil

(cycles 1, 2, 3)

Découvrir par une **approche sensorielle**, le monde surprenant de la forêt, du jardin, ou des fleurs de la prairie.

Jeux de « kim », création de parfums nature, quizz des odeurs, dégustation sauvage... Des activités pleines de sens !



## 35. PPON

(cycles 2, 3, collège, lycée)

Notre **Parcours Permanent d'Orientation Nature** !

Le PPON est un **support de découverte** à la fois de l'orientation et de la nature. Grâce à des parcours de **niveaux variés**, des énigmes et des sentiers thématiques 100 % nature, les élèves découvrent leur environnement au pas de course... ou à leur rythme !



## 36. Jeu de piste

**NOUVEAU !**

(cycles 1, 2, 3)

Le **PVC** (Piste/Visée CPIE) est un **jeu nature** très ludique. Au cœur du parc du CPIE, les élèves partent à la recherche d'indices sur des thèmes variés, en utilisant des **visées fixes** et un **carnet de terrain**.

# LISTE DES 36 ANIMATIONS

|     | Nom de l'animation                   | Cycle 1 * | Cycle 2 | Cycle 3 | Collège | Lycée |
|-----|--------------------------------------|-----------|---------|---------|---------|-------|
| 1.  | Au fil de la rivière                 | x         | x       | x       | x       | x     |
| 2.  | L'eau dans tous ses états            | x         | x       | x       |         |       |
| 3.  | La mare aux (petits) diables         | x         | x       | x       | x       |       |
| 4.  | L'or bleu                            |           | x       | x       |         |       |
| 5.  | À la découverte d'une zone humide    |           | x       | x       | x       | x     |
| 6.  | Blaireau qui es-tu ?                 |           | x       | x       | x       |       |
| 7.  | Abeille et Cie                       |           | x       | x       | x       | x     |
| 8.  | Quelle orchidée ?                    |           | x       | x       | x       | x     |
| 9.  | Loutre, mon amie                     | x         | x       | x       | x       | x     |
| 10. | Mon ami l'arbre                      |           | x       | x       | x       |       |
| 11. | Loup y es-tu ?                       | x         | x       | x       | x       | x     |
| 12. | Les « petites bêtes »                |           | x       | x       | x       |       |
| 13. | A tire d'ailes                       |           | x       | x       | x       | x     |
| 14. | Détective de la nature               |           | x       | x       | x       |       |
| 15. | La nature au fil des saisons         |           | x       | x       | x       |       |
| 16. | Favorisons la biodiversité à l'école | x         | x       | x       | x       | x     |
| 17. | Nature en ville                      |           | x       | x       | x       | x     |
| 18. | Corridors écologiques                |           | x       | x       | x       | x     |
| 19. | Les mal-aimés                        |           | x       | x       | x       |       |
| 20. | De fleur en fleur                    |           | x       | x       |         |       |
| 21. | Dessine-moi un volcan                |           | x       | x       | x       |       |
| 22. | Un pays, des paysages                |           | x       | x       |         |       |
| 23. | Tous jardiniers                      |           | x       | x       | x       |       |
| 24. | Le jardin climatique                 |           | x       | x       | x       |       |
| 25. | Je, tu, ils compostent               |           | x       | x       | x       | x     |
| 26. | Les ressources de la nature          | x         | x       | x       | x       |       |
| 27. | Attention ça chauffe !               |           |         | x       | x       | x     |
| 28. | Sur le chemin de l'énergie           |           |         | x       | x       | x     |
| 29. | Transports et moi                    |           |         | x       | x       | x     |
| 30. | Ma maison écologique                 |           |         | x       | x       | x     |
| 31. | N'en jetez plus !                    |           |         | x       | x       | x     |
| 32. | Musique verte et jouets buissonniers | x         | x       | x       | x       |       |
| 33. | Land-art                             | x         | x       | x       | x       |       |
| 34. | Les sens en éveil                    | x         | x       | x       |         |       |
| 35. | PPON                                 |           | x       | x       | x       | x     |
| 36. | Jeu de piste                         | x         | x       | x       |         |       |

Ces 11 animations peuvent vous être proposées avec des méthodes et des outils spécifiquement adaptés aux enfants scolarisés en école maternelle. Les approches sensorielles, artistiques et ludiques sont privilégiées pour répondre au mieux à leurs besoins, rythmes, envies et compétences.

Pour toutes ces activités, n'hésitez pas à nous demander les fiches pédagogiques correspondantes.

# LIEUX ET SUPPORTS D'ANIMATION



Le **site de Theix** dispose sur ses 24 ha d'une **variété de milieux naturels** (prairies, bois, pelouses) au service de ses missions d'animation et de formation. Une mosaïque de micro-milieu (ourlets pré-forestiers, arène granitique, pelouse à orchidées, haies arbustives...) complète l'ensemble et favorise la présence de nombreuses espèces animales et végétales.

## 1 - La mare pédagogique

Véritable concentré de biodiversité, **la mare pédagogique** offre un support de découverte et d'apprentissage très apprécié par les différents utilisateurs du site (scolaires, loisirs...).

## 2 - L'espace Jardin

Au CPIE, le jardin est un lieu de rencontre, d'animation et de formation pour un véritable échange de savoir-faire mais c'est aussi un véritable outil pédagogique permettant la mise en place de nombreuses activités autour de l'environnement et de la citoyenneté pour petits et grands. Sur place le potager bien sûr, mais également une aire de compostage, une placette de plantes aromatiques et une mare au centre du jardin.

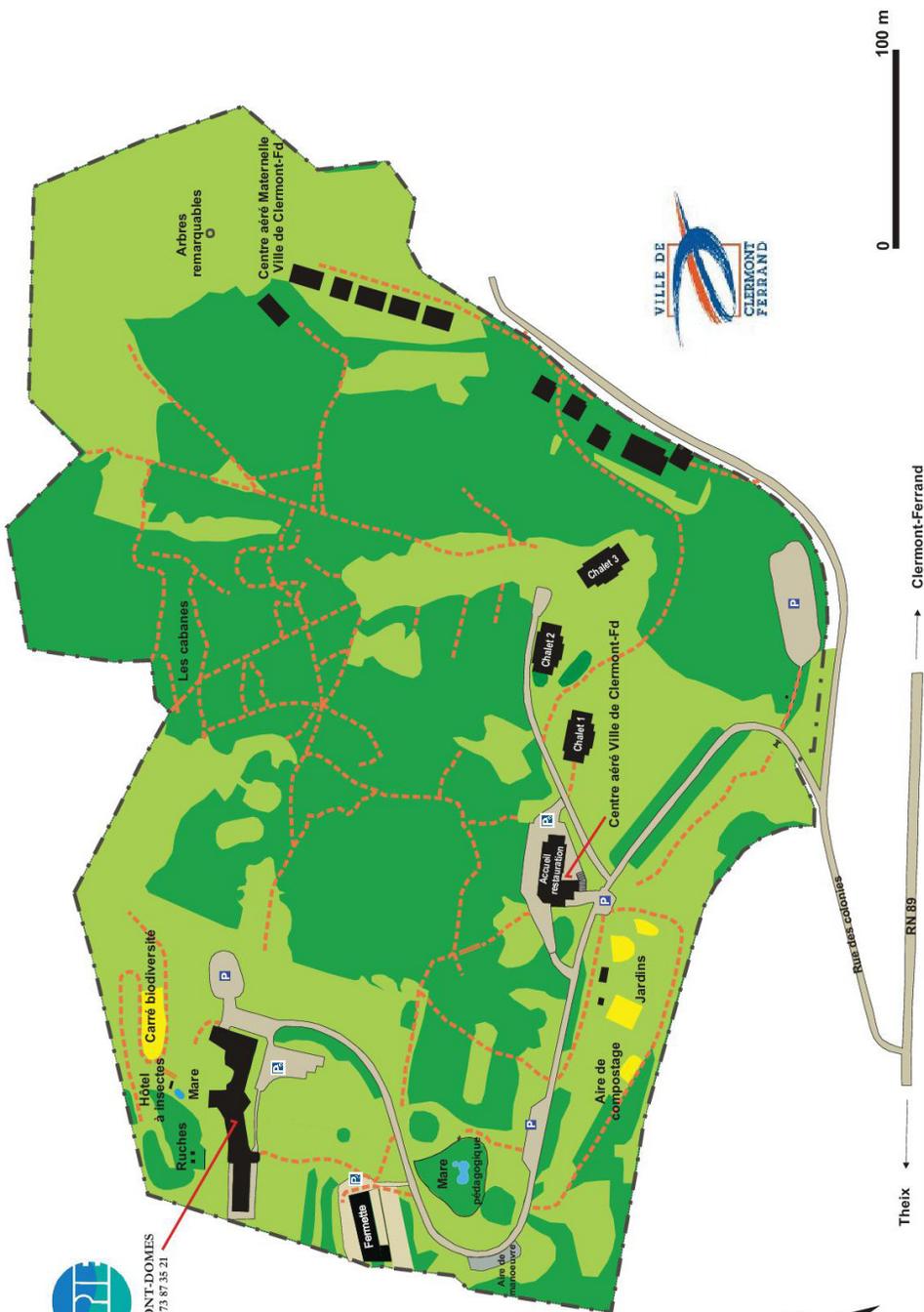
## 3 - L'espace Biodiversité

L'objectif principal de ce support d'animation est de présenter aux visiteurs des exemples concrets d'aménagements favorables à la biodiversité qualifiée (à tort) d'ordinaire, celle des animaux et plantes qui vivent autour de nous et que nous côtoyons quotidiennement sans vraiment les connaître.

## 4 - Le bâtiment Haute Qualité Environnementale (H.Q.E.)



# PLAN DU PARC DE THEIX



**CPE**  
**CLERMONT-DÔMES**  
 tél. 04 73 87 35 21

(DAO : association CPE - CPE CLERMONT-DÔMES - SL, 2019)

# CPIE CLERMONT-DÔMES

Le Centre Permanent d'Éducation à l'Environnement est une association Loi 1901 labellisée **Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Clermont-Dômes** depuis juillet 2002.

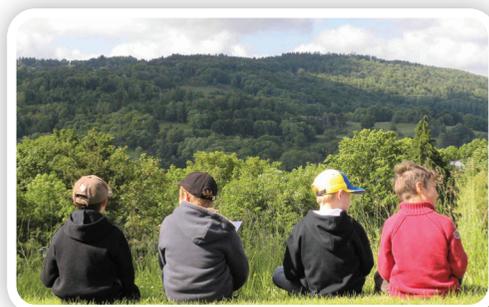
Attribué pour une durée de 10 ans renouvelable, exclusivement à des associations à fort ancrage territorial, le label CPIE repose sur des valeurs d'humanisme, de promotion de la citoyenneté et de respect de la connaissance scientifique. Le **label CPIE** impulsé par l'état dès 1972, est une marque déposée, gérée par l'**Union nationale des CPIE**. Fin 2012, le label du CPIE Clermont-Dômes a été renouvelé avec des points d'étapes prévus tous les 3 ans, dans le cadre de la démarche de progrès liée aux critères d'obtention de ce label.

Le CPIE Clermont-Dômes est situé à l'entrée Est du **Parc Naturel Régional des Volcans d'Auvergne**, dans le village de **Theix**, sur la commune de Saint-Genès-Champanelle (63) à une quinzaine de kilomètres de Clermont-Ferrand.

Ses activités s'adressent à un public varié : scolaires, accueils collectifs de mineurs, maisons de quartier, familles, adhérents, adultes en formation professionnelle, personnes en situation de handicap, collectivités et acteurs locaux, établissements publics et privés...

Le centre exerce ses activités sur un site de **24 hectares** appartenant à la **ville de Clermont-Ferrand**, cofondatrice de cet outil au service de l'éducation, de la formation, et du développement durable des territoires.

L'association est installée dans un **bâtiment Haute Qualité Environnementale** situé à un quart d'heure de la préfecture auvergnate et à proximité immédiate de la **Chaîne-des-Puys**. Elle trouve là un terrain propice à la sensibilisation des citoyens sur les enjeux économiques, sociaux et environnementaux.



# HÉBERGEMENT / RESTAURATION

**Propriété de la Ville de Clermont-Ferrand**, le site du CPIE Clermont-Dômes à Theix abrite également un Centre de Loisirs géré par la Direction de l'Enfance qui propose des formules **d'hébergement et de restauration** pour les scolaires (et les accueils de loisirs).

Ce centre est ouvert toute l'année (sauf vacances de Noël) et accueille les **enfants des centres de loisirs et lors de classes de découvertes**.

Il dispose entre jardins et forêts de **3 chalets bois** (69 places au total) munis chacun d'une salle d'activité et d'une salle de restauration.

Les prestations d'hébergement et de restauration sont gérées **indépendamment des animations** proposées par le CPIE.



## Renseignements, tarifs et réservations

Mme BAILLY Annie :

04.73.87.88.81 - [abailly@ville-clermont-ferrand.fr](mailto:abailly@ville-clermont-ferrand.fr)



# CLERMONT-DÔMES



Animation



Accompagnement  
territorial



Centre de  
ressources



Etude et expertise  
naturaliste



Formation

## **RENSEIGNEMENTS ET RÉSERVATIONS**

**Centre Permanent d'Initiatives  
pour l'Environnement Clermont-Dômes**

**Valérie DUPIC**

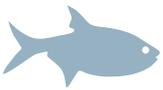
**Coordinatrice des demandes d'animations ponctuelles**

**[vdupic@cpie63.fr](mailto:vdupic@cpie63.fr)**

**Benoit FABRE - Responsable pédagogique**

**04 73 87 88 73**

**[bfabre@cpie63.fr](mailto:bfabre@cpie63.fr)**



Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement  
Association CEPE - 1 rue des Colonies - THEIX - 63122 SAINT-GENES-CHAMPANELLE  
Tél. 04 73 87 35 21 - Fax 04 73 87 38 37  
[contact@cpie63.fr](mailto:contact@cpie63.fr) - [www.cpie-clermont-domes.org](http://www.cpie-clermont-domes.org)